

Навстречу IV Всемирному Водному Форуму

# Стратегическое планирование и его инструменты в Центральной Азии

---

**Проф. В.А. Духовный,  
Научно-информационный центр МКВК**

Алматы, 31 октября 2005 г.

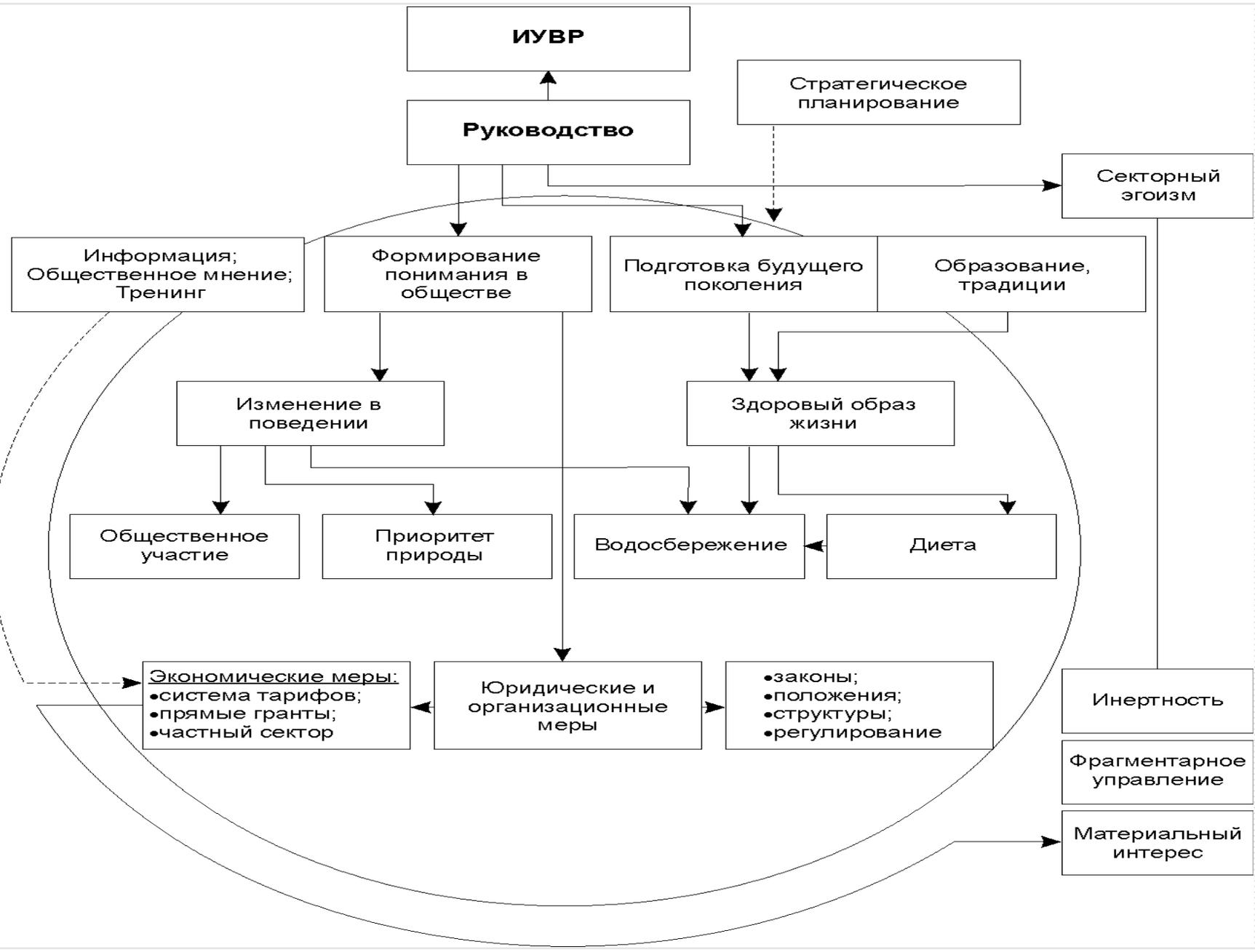
## **Мир находится во власти глобальных изменений, трендов и ... разных стилей руководства**

---

- **Рост населения;**
- **Рост потребления;**
- **Стремление к обогащению;**
- **Удорожание ресурсов;**
- **Дефицит общественных средств;**

**Пример Китая показывает, что с этим можно справиться!**

---



# Стратегическое планирование

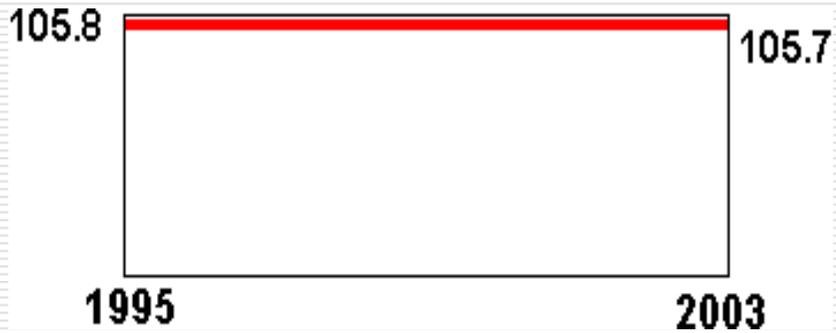
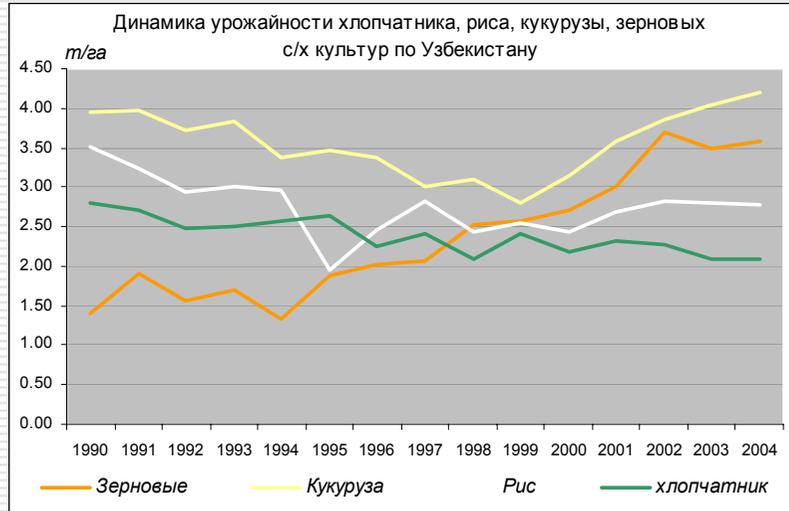
---

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Дестабилизирующие факторы;          | <input type="checkbox"/> Регулирование роста населения;                       |
| <input type="checkbox"/> Динамика ресурсов;                  | <input type="checkbox"/> Регулирование потребления;                           |
| <input type="checkbox"/> Дефицит средств;                    | <input type="checkbox"/> Повышение продуктивности воды;                       |
| <input type="checkbox"/> Дефицит воды;                       | <input type="checkbox"/> Вовлечение средств стейкхолдеров;                    |
| <input type="checkbox"/> Неравномерность распределения воды; | <input type="checkbox"/> Водосбережение;                                      |
| <input type="checkbox"/> Деградация природы.                 | <input type="checkbox"/> Выравнивание ресурсов и потребностей;                |
|  | <input type="checkbox"/> Водно-экологическое управление и эффективная защита. |
-

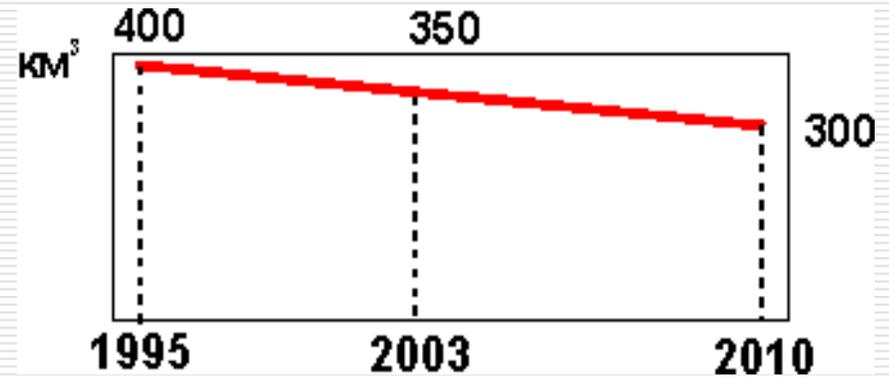
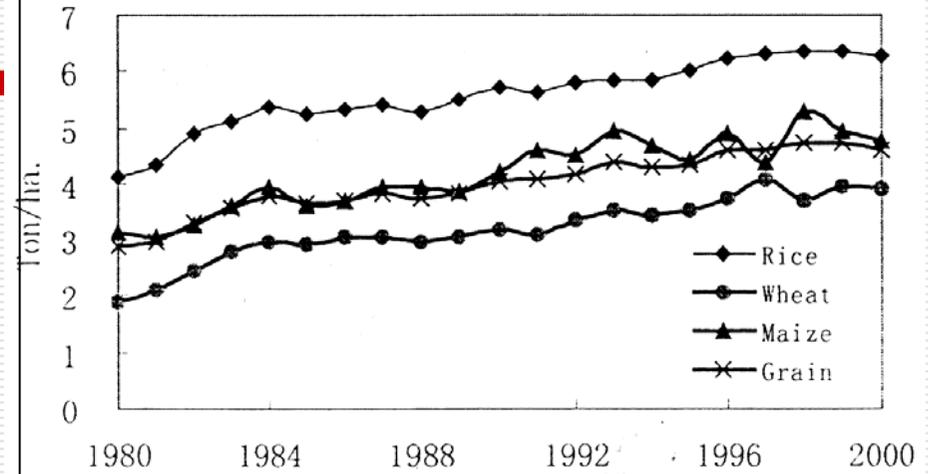
# Китай изменяет 9 подходов:

- 
- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❑ Неограниченный забор воды от природы</li><li>❑ Неограниченность ресурсов</li><li>❑ От предотвращения ущерба отводы людям</li><li>❑ От водного развития и расширения</li><li>❑ От увеличения строительства</li><li>❑ Водоподача по требованиям</li><li>❑ От орошения земель</li><li>❑ Вода – дар природы</li><li>❑ От фрагментарного управления</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❑ Гармонизация общества и природы;</li><li>❑ Понимание ограниченности их;</li><li>❑ Предотвращение вредного воздействия людей на воду;</li><li>❑ Распределение, управление и борьба с потерями воды;</li><li>❑ Некапиталоемкие меры;</li><li>❑ Управление требованиями;</li><li>❑ Орошаемые культуры;</li><li>❑ Вода – один из видов ресурсов;</li><li>❑ К интегрированному управлению.</li></ul> |
|--|---|
-

# Что у нас?



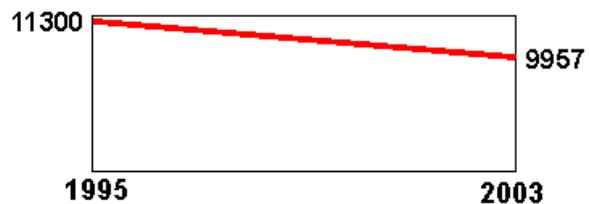
# Что у них?



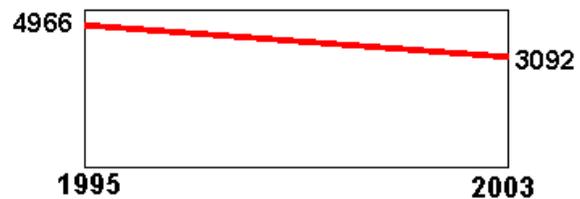
Все ли так?



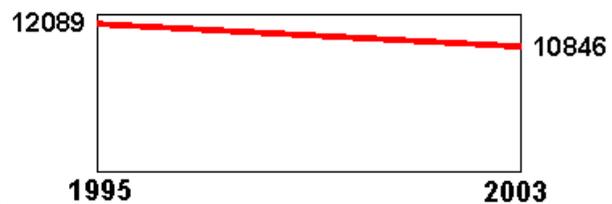
Южный Казахстан



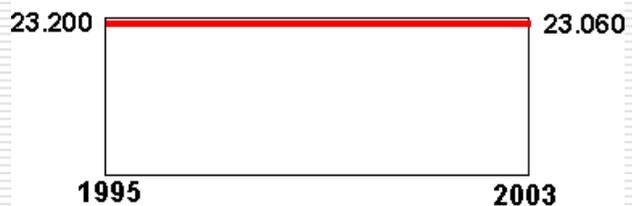
Кыргызстан



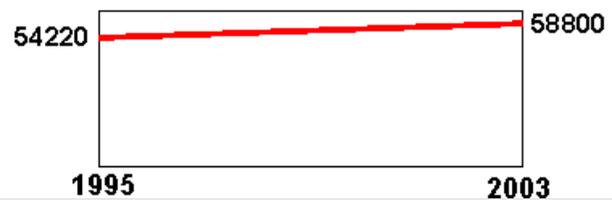
Таджикистан



Туркменистан



Узбекистан



# Инструменты стратегического планирования

---

- Прогнозы дестабилизирующих факторов;
  - Сценарии развития;
  - Выбор противодействующих мер и действий;
  - План действий отрасли;
  - Предложения по поддерживающим мерам руководства;
  - Вовлечение общественности путем создания общественного мнения;
  - Превращение общественного мнения в общественное участие.
-

# Механизм воздействия

---

- ❖ **Внедрение ИУВР;**
  - ❖ **Информационная система;**
  - ❖ **Тренинг и обучение;**
  - ❖ **Создание потенциала кадрового, технического, базы знаний, финансового;**
  - ❖ **Плата за услуги;**
  - ❖ **Плата за загрязнение;**
  - ❖ **Мониторинг.**
-

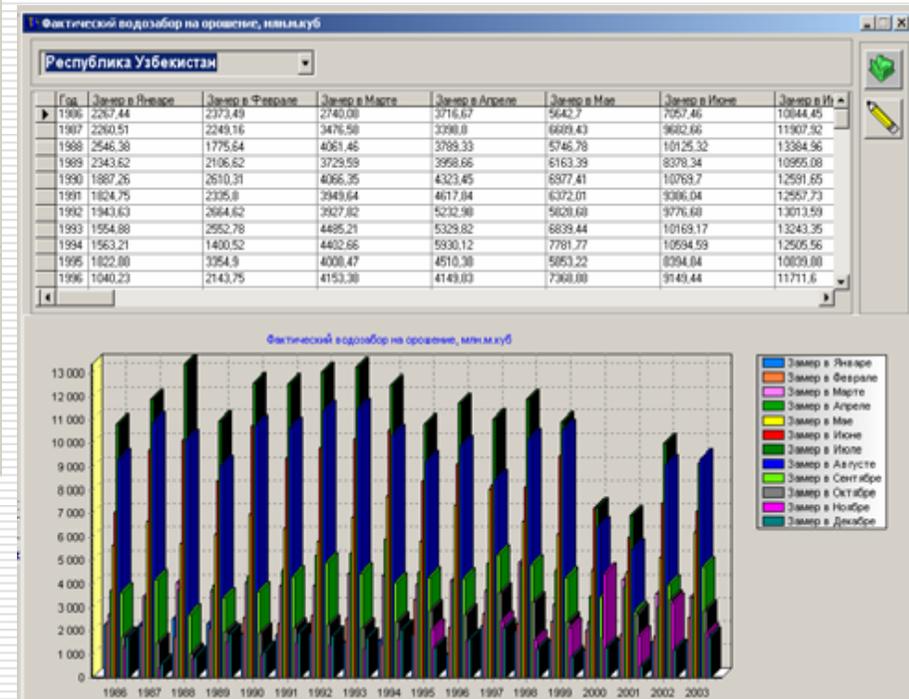
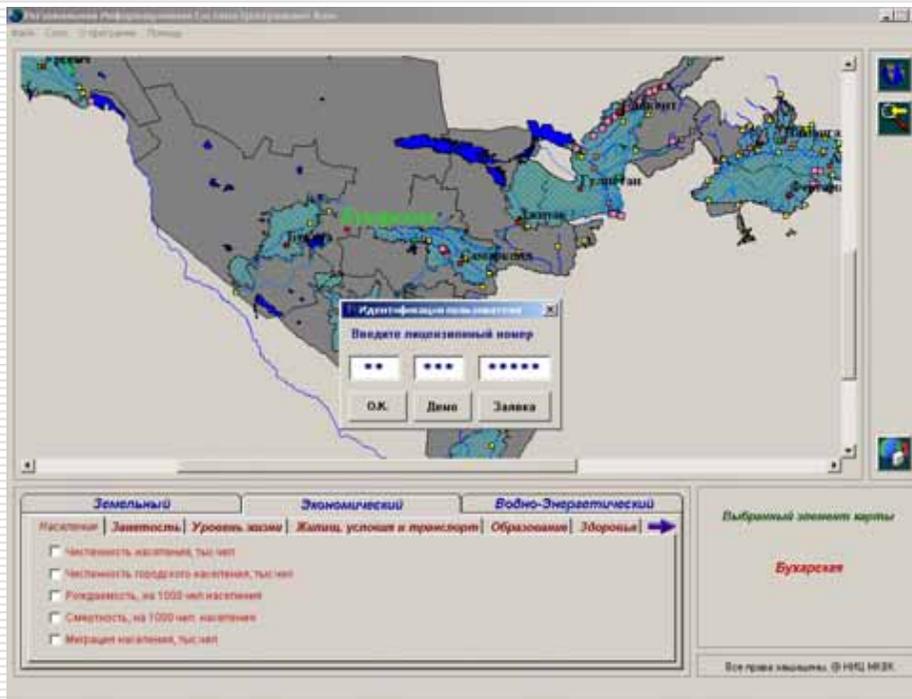
# ИУВР

---

- ❖ интеграция ресурсов (поверхностных; подземных; возвратных; сбросных);
  - ❖ Интеграция уровней иерархии;
  - ❖ Интеграция дренажа и орошения;
  - ❖ Совместное руководство государственных органов и представителей водопользователей;
  - ❖ Интеграция управления, учета и прогнозов (водники и гидрометслужбы);
  - ❖ Интеграция ирригации, энергетики, экологии.
-

# Информационная система

Наряду с развитием портала персонал проекта занимается созданием региональной информационной системы по водно-земельным ресурсам бассейна Аральского моря.



■ Тренинг получили более 1800 человек

■ Подготовлено 336 будущих тренеров из 5 стран

■ Всего 1400 человек участвовало в тренинге в 2004-2005гг.

