

# Повышение квалификации кадров в системе МКВК Центральной Азии



**РЫСБЕКОВ Ю.Х. (НИЦ МКВК Центральной Азии)**

Основные положения доклада к Заседанию рабочей группы МКВК ЦА по направлению «Укрепление потенциала национальных и региональных организаций», 4-5 сентября 2017 г., Ташкент



## Основания: решения МКВК ЦА

### **63-е заседание МКВК ЦА (18-19.04.2014 г., Ташкент):**

- Утверждение «Плана реализации основных направлений усиления деятельности МКВК ЦА» из 4-х направлений:
- № 1. ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ // № 2. Внедрение ИУВР как инструмента «зеленого» развития и адаптации к изменению климата // № 3. Повышение качества и точности учета ВР
- № 4. Укрепление потенциала РЕГ и НАЦ организаций

### **Решение заседания МКВК ЦА:**

- Для реализации «Плана...» создать РГ по этим направлениям

### **70-е заседание МКВК (11-12.04.2017, Ташкент):**

- Одобрение Плана деятельности РГ на 2017 г.
- Утверждение графика встреч РГ



## Цель и основные задачи РГ «Укрепление потенциала...»



### **Основная цель РГ «Укрепление потенциала...»:**

- **Обобщение опыта в странах региона и оказание содействия МКВК ЦА в координации работ по ПК работников водного сектора для укрепления регионального сотрудничества...**

### **Основные задачи РГ:**

- **Обобщение и систематизация опыта ПК в ЦА (*и за рубежом*)**
- **Анализ и выработка предложений по дальнейшим работам в области ПК работников водного сектора в странах региона**
- **Отслеживание мероприятий и результатов международных проектов по вопросам ПК работников водохозяйственного сектора для координации работ и информирования членов МКВК Центральной Азии**



## План работ РГ на 2017

### Позиции Плана работ РГ на 2017 г., в частности:

#### ■ Инвентаризация:

- а) национальных и международных проектов по ПК работников водного сектора
- б) наличия учебных центров по ПК в странах Центральной Азии

#### ■ Проведение двух встреч РГ в 2017 г.:

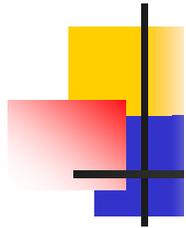
- Первая встреча: обсуждение предварительных результатов инвентаризации
- Вторая: на юбилейной конференции (конец 2017) представить окончательные результаты



# Ожидаемые результаты

## Ожидаемые результаты в 2017 г.:

- **Региональный доклад на юбилейной конференции МКВК ЦА (2017) «Повышение квалификации работников водного сектора Центральной Азии: достижения и задачи на будущее»**
- **Интерактивная карта учебных центров по ПК специалистов водного сектора стран ЦА** (*проект РЭЦ ЦА // НИЦ МКВК*)
- (*Презентация зам. Директора НИЦ МКВК ЦА...*)
- **БД основных международных проектов по вопросам повышения потенциала специалистов водного сектора в странах ЦА** (*проект РЭЦЦА // НИЦ МКВК*)
- (*Презентация зам. Директора НИЦ МКВК ЦА...*)
- **План работы РГ на 2018** (*с представителями стран ЦА в РГ*)



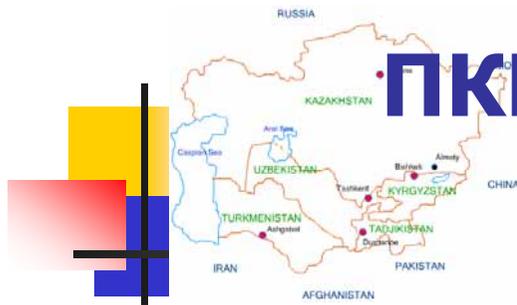
# ПКК в водной отрасли: вчера и **сегодня**

ЗАВТРА СЕГОДНЯ СТАНЕТ ВЧЕРА

**ПКК до 1992:** часть общей системы образования; правовая основа, финансирование, централизованное управление

**Сегодня:** ПКК в странах региона, характерные особенности:

- Отсутствие жестких стандартов по периодичности курсов ПКК; числу специалистов, нуждающихся в ПК; ...+
- Недостаток финансирования, особо – на региональном уровне
- Проблемы выбора форм и методов ПК учебно-методического, и иного обеспечения процесса обучения
- Практика эпизодического обучения на тех или иных курсах, вместо непрерывного образования и обновления знаний
- Низкая заинтересованность слушателей в ПК: отсутствие связи между ПК и должностным ростом и зарплатой



## **ПКК на региональном уровне (Центральная Азия)**

### **Вопросы ПКК водного сектора на региональном уровне:**

■ регулируются МД, а также решениями уполномоченных на то региональных органов. Так, межведомственное Соглашение между МСВХ РУ и МСВХ Туркменистана «О сотрудничестве по водохозяйственным вопросам» (Ашхабад, 2017) ст. 8:

- Стороны предпринимают все надлежащие меры для организации курсов ПКК водного хозяйства, ...семинаров, стажировок и других обучающих программ

■ ...находятся в компетенции, прежде всего, созданной в 1992 пятью государствами региона МКВК Центральной Азии

**МКВК функционирует в рамках** организационной структуры МФСА вместе с МКУР и Исполкомом МФСА, имеет одним из направлений деятельности ПКК водного сектора



## **МКВК ЦА: Тренинг Центр и ПКК**

**МКВК уделяет особое внимание развитию потенциала в водном секторе, в частности, через обучение специалистов в РТЦ**

- **Предшественник РТЦ – Курсы повышения квалификации (КПК) для работников водного хозяйства региона, созданные решением МКВК (1999) при НИЦ МКВК Центральной Азии**
- **Учредители КПК, согласно Положению о них: МСВХ 5 стран ЦА, НИЦ МКВК, БВО «Сырдарья», БВО «Амударья»**
- **КПК позже преобразованы в РТЦ в структуре НИЦ МКВК**
- **РТЦ для ПКК ВХ учрежден в 2000 (при поддержке CIDA)**

**В 2000-2012 в РТЦ: ...более 100 курсов ПК для специалистов ВХ**

- **Повысили квалификацию около 3300 специалистов ВХ стран региона. В последние годы...деятельность РТЦ менее активна**



# **ПКК специалистов ВХ: основа развития потенциала**

**Основные положения – как основа развития сотрудничества в области повышения образовательного потенциала:**

- **Создание системы тренинга, с учетом местной специфики и охватом всех уровней водохозяйственной иерархии**

**Так, были созданы ТЦ при ВХО в РК (Алматы), Кыргызстане (Бишкек, Ош), РТ (ХОДЖЕНТ), РУ (Андижан, Ургенч, Фергана)**

- **Систематизация и апробация учебных материалов для ПКК**

**Так, в НИЦ МКВК ЦА...учебные программы по 4 Блокам:**

- **Интегрированное управление водными ресурсами (ИУВР)**
- **Совершенствование орошаемого земледелия (СОЗ)**
- **Международное водное право и политика (МВПП),**
- **Региональное сотрудничество на трансграничных реках (РСТР)**



## **ПКК специалистов ВХ: основа развития потенциала**

- **Подготовка региональных и национальных тренеров по каждому из образовательных Блоков**

**Так, только в рамках проекта НИЦ МКБК ЦА и IHE-UNESCO «Наращивание потенциала ИУВР Центральной Азии» 4 региональных тренера обучили 19 национальных тренеров, 13 из которых самостоятельно провели семинары в странах региона**

- **Расширение целевой аудитории**

**Так, в рамках проекта НИЦ МКБК и IHE-UNESCO в 2009-2012 обучены 212 специалистов водного сектора, природоохранных ведомств и образовательных учреждений стран ЦА**

- **Укрепление связей между ПК, наукой и передовым опытом в странах региона и мире: обобщение материалов проектов для внедрения опыта, адаптированного к местным условиям**



## **ПКК специалистов ВХ: основа развития потенциала**

- **Создание удобных для пользователей баз данных, баз знаний и их увязка с потребностями в обучении.**
- **Обеспечение региональной платформы общения представителей стран региона с целью формирования консенсуса по водным вопросам через образование**
- **Нацеленность на передачу новых знаний, формирование нового образа мыслей: интерактивный тренинг, диалоги...+**
- **Разработка инновационного цикла передачи знаний от тех, кто их создает, через ИЦ, где информация преобразуется в удобный для пользователя формат...**
- **Решение других вопросов, способствующих устойчивости УВР на национальном и трансграничном уровне (инвестирование в будущих водных лидеров и будущее в целом и т.д.).**



## **ПКК специалистов ВХ: основа развития потенциала**

- Для усиления деятельности по ПК на региональном уровне, также следует учитывать проблемы, среди которых:
- Чрезмерная зависимость от донорской помощи
- Недостаточная финансовая поддержка стран региона для обеспечения системного и долгосрочного подхода к ПКК
- Низкий уровень координации между НАЦ, РЕГ и МН организациями, это приводит к дублированию работ по ПКК
- Оторванность работ по ПКК на региональном уровне от национальной системы ПК в странах Центральной Азии
- Отсутствие действенных стимулов для ПКК
- В целом: несоблюдение принципов преемственности и непрерывности специального образования

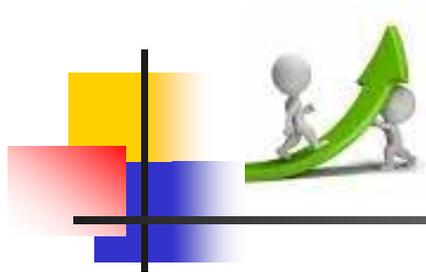


## **ПБАМ-3: ПКК в водном секторе**

**Образовательный аспект – один из приоритетов** в повышении устойчивости УВР на национальном и трансграничном уровне

**Это нашло отражение в ПБАМ-3**, в частности:

- **Проект 4.3.2 «Улучшение региональной системы обучения, подготовки и ПК специалистов водного сектора»**
- **Включение и одобрение этого регионального проекта в ПБАМ-3 всеми странами региона говорит об актуальности проблем ПК специалистов водного сектора для всех стран ЦА**
- **Но отсутствие поиска путей реализации этого проекта – о соответствующем отношении к приоритетам, включенным в ПБАМ-2 – дело ограничивается декларацией приоритета, и это касается не только проектов образовательного направления, но и ряда других проектов**

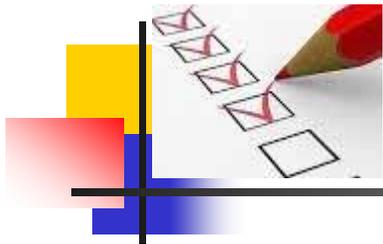


## **ПКК – форма повышения потенциала**

**ОЭСР: ПКК – одна из форм наращивания потенциала (НП) – процесса реализации, поддержки и развития способностей людей, организаций и общества в целом успешно управлять своей деятельностью. Такое понимание НП поддержано ООН и другими МНО и включает в себя 3 взаимосвязанных уровня НП:**

- отдельные лица (знания, навыки, отношения)**
- организации (управленческие функции, производственные мощности, людские, финансовые и информационные ресурсы, знания и инфраструктура)**
- благоприятная среда (политическая, правовая, финансовая, экономическая, бюджет и т.д.)**

**В этом контексте: особое внимание следует уделить созданию благоприятной среды – основы устойчивости системы ПКК**



## **ПКК: принципы как основа**

**Ключевые принципы, как основы системы ПКК:**

- **Системный подход к развитию потенциала на трех уровнях потенциала – индивидов, организаций и благоприятной среды**
- **Непрерывность и преемственность специального образования**
- **Поддержание определенного уровня знаний и его повышение**
- **Приоритетность самообразования**
- **Тесное взаимодействие с образовательными учреждениями стран ЦА соответствующей направленности**
- **Учет национальных особенностей в региональном масштабе и региональных вопросов на национальном уровне**
- **Нацеленность на долговременную устойчивость и снижение чрезмерной зависимости от донорского финансирования**



## **ПКК: формирование единой и устойчивой системы ПКК**

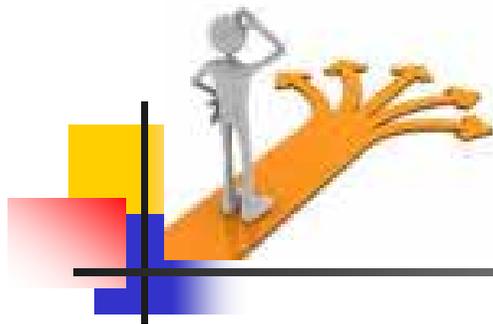
- **Организационно-правовая часть** системы ПК должна отвечать законодательству стран ЦА, развиваться в рамках национальной системы образования, а **для регионального уровня – оформлена решениями МКВК ЦА**
- Формирование единой системы ПК в водном секторе стран ЦА потребует значительных усилий национальных и региональных организаций, особенно в части создания благоприятных финансовых, правовых и других условий
- Одним из условий развития кадрового потенциала и успешной реализации кадровой политики в сфере УВР на региональном уровне могло бы стать создание постоянно действующего регионального органа по ПК специалистов водного сектора; таким органом мог бы стать РТЦ



## ПКК на региональном уровне

Устойчивое развитие экономик стран ЦА зависит от качества УВР, что связано с подготовкой и ПК кадров водной отрасли

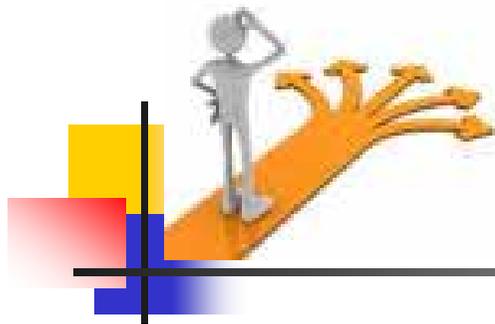
- Совершенствование знаний, навыков, умений, есть суть ПК, она способствует росту человеческого капитала (ЧК)
- ВБ: увеличение ЧК на 1 % приводит к увеличению производительности труда почти на 4 %
- ВБ: рост экономики в странах с переходной экономикой... на 16% физическим капиталом (оборудование...+), на 20% - природным, а на 64% - социальным и ЧК
- Представляется, что создание единой постоянно действующей региональной системы ПК специалистов водного сектора государств Центральной Азии актуально, как для стран региона в отдельности, так и региона в целом



## **ПКК : мнения экспертов**

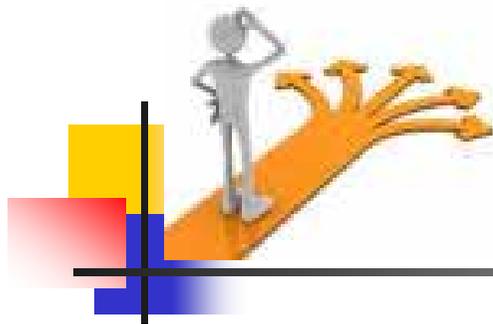
**В этом контексте, эксперты считают в целом, что целесообразно:**

- Разработка исполнительными органами МКВК и принятие МКВК ЦА Стратегии ПК специалистов водохозяйственного сектора (ВХС) стран ЦА на долгосрочный период**
- Разработка и принятие Планов основных мероприятий по ПК специалистов ВХС на 1-3 года и на каждый последующий год, с определением формы и порядка отчетности**
- Определение объема ресурсов и источников их покрытия для реализации Планов мероприятий...**
- Создание справочно-информационных систем и БД быстрого доступа (через Интернет) с учебными ресурсами**
- Целенаправленная подготовка национальных тренеров из стран ЦА по отдельным направлениям обучения**



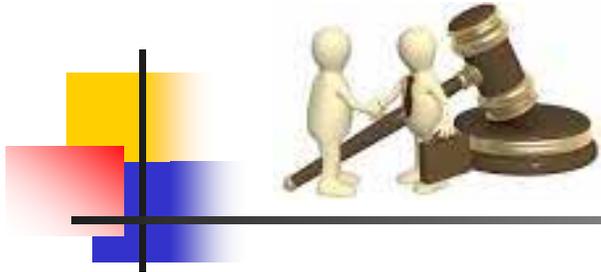
## **ПКК: мнения экспертов**

- **Создание, на национальном уровне, опорных центров ПК для нескольких ВХО областного или бассейнового уровня**
- **Объединение близких направлений ПК, особенно – по общим вопросам ВХ, на базе высших образовательных учреждений, занимающихся различными аспектами УВР**
- **Проведение на регулярной основе семинаров, встреч с участием ведущих специалистов НИИ, проектно-изыскательских и проектных учреждений, ППС ВУЗов**
- **Учебные материалы курсов ПК (и практические занятия) должны быть ориентированы на формирование необходимых для конкретной категории специалистов функциональных компетенций, знаний и навыков, с учетом требований, предъявляемых к должностям слушателей курсов**



## **ПКК: мнения экспертов**

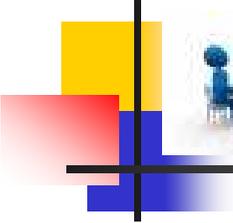
- **Внедрение разнообразных форм ПК:**
  - **от обязательных форм с регламентированной законодательством продолжительностью обучения**
  - **до постоянно действующих и выездных курсов ПК и проведения мастер-классов по актуальным проблема УВР**
- **Внедрение системы дистанционной формы ПК**
- **Разработка и использование электронных образовательных ресурсов, новых технологий электронного и иных способов обучения (модульного и др.)**
- **Прохождение курсов ПК целесообразно связать с карьерным ростом (со служебным продвижением) прошедшего ПК специалиста (+ надбавка к зарплате?)**



## **ПКК: национальный уровень**

**Во всех государствах Центральной Азии:**

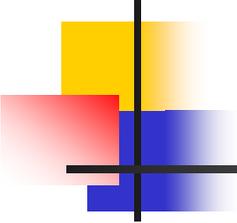
- **Отношения в области ПК специалистов, включая сферу УВР, регулируются нормативными правовыми актами в области образования (законодательством об образовании)**
- **Как правило, это национальные Законы «Об образовании»**
- **РУ: кроме Закона «Об образовании» (1997)...+ Закон «Национальная программа по подготовке кадров» (1997)**
- **Национальные программы и проекты в сфере образования, включая повышение потенциала (в т. ч. - ПК) в водном секторе, реализуются в рамках соответствующих национальных стратегий, программ и иных документов, в том числе – на средства международных доноров**



## **ПКК: национальный уровень Учебные Центры**

**Как Учебный Центр ПК в сфере УВР выступает:**

- **Учреждение образования, самостоятельное юридическое лицо или входящее подразделение соответствующего министерства, госкомитета, ведомства, организации, специализирующееся на ПК специалистов водного сектора**
- **Структурное подразделение (министерства, ведомства), на которое возложено ПК кадров. Так, это, региональные органы КВР МСХ РК, территориальные подразделения ГУВХ МСВХ РУ, одной из задач которых – ПК работников организации**
- **Они организуют ПКК, как правило, с привлечением лекторов соответствующего профиля, в пределах территориальной юрисдикции и при содействии вышестоящего органа**



# **ПКК: национальный уровень Учебный процесс**

---

**Анализ показывает, ситуация по ПК специалистов водного сектора примерно одинакова для всех стран ЦА. Основные рекомендации сводятся в целом к следующим положениям:**

- Более активное привлечение водников-практиков для разработки учебных, учебно-методических материалов (УММ) и обучения слушателей на курсах ПК**
- Создание учебных и УММ для ПК, в том числе электронных, на государственном языке**
- Использование инновационных методов преподавания и обучения, в том числе дистанционных форм ПКК**
- Система ПК должна предусматривать участие в процессе ПК ШС специализированных ВУЗов, НИИ и ВХО**

# ПКК: национальный уровень Учебный процесс



- В целом преобладает шаблонный подход к преподаванию на курсах ПК специалистов водной отрасли, наблюдается недостаток учебных материалов, актуальных для данной целевой аудитории и в привязке к текущим проблемам
- В большинстве случаев предлагается академический материал, преподаваемый в ВУЗе (для студентов)
- Целесообразно внедрение в систему ПКК концептуального подхода, краеугольным камнем которого должен стать принцип непрерывности образования
- Такая возможность обновления знаний специалиста может быть обеспечена через создание не только соответствующих условий (нормативно-правовое, финансовое обеспечение, и др.), но и стимулов для ПК специалистами водного сектора

# ПКК: национальный уровень Учебный процесс



Создание устойчивой системы ПКК потребует разработки, в рамках Законов об образовании и других НПА, принятых для его исполнения, комплекса мер, в числе которых:

- определение статуса системы ПКК водного сектора
- создание национального органа, координирующего в централизованном порядке вопросы ПКК в водной отрасли
- создание профильных УЦ ПКК на национальном уровне и по регионам страны с определением статуса УЦ ПКК
- разработка актуальных учебных программ ПК с учетом региональной специфики и их постоянное обновление
- решение вопросов о документах) по прохождению ПК
- Решение других вопросов для обеспечения успешного функционирования системы ПК в водном секторе

# ПКК: национальный уровень

## Учебный процесс



- **Один из главных недостатков практики ПКК водного сектора – непринятие во внимание потребностей конкретной целевой аудитории по направлениям (тематикам) ПК**

**Часто тематика ПК или «спускается сверху» или формируется, исключая единичные случаи, особенно в рамках различных донорских проектов – случайно, в контексте их целей и задач.**

**Следствие: нет обратной связи, и работа по ПК прекращается с завершением проекта. Вывод: в образовательных проектах, или таковых с образовательной составляющей, не рассчитанных на проведение разовых семинаров, должен быть заложен механизм, который обеспечит устойчивость таких проектов в контексте непрерывности процесса ПК специалистов водного сектора, касается это регионального или национального уровня**



**Спасибо за внимание**

**Межгосударственная Координационная  
Водохозяйственная Комиссия**



**Научно-Информационный Центр**

**<http://sic.icwc-aral.uz>**  
**<http://cawater-info.net>**